



新时代·新征程·新作为

# 中华护理学会全国呼吸护理新进展学术交流

## 视频联合teach-back方法对哮喘患者规范应用信必可都保的影响

作者：杨杰

所在工作单位/机构：河南省人民医院

### 目的：

讨论视频联合teach-back方法对哮喘患者规范使用信必可都保的影响，为哮喘患者规范应用信必可都保提供有效的教育措施。

### 方法：

#### 1.1 干预方法

对照组由责任护士依照常规健康教育方法指导哮喘患者正确规范吸入信必可都保，观察组将视频结合Teach—back应用于哮喘患者规范使用信必可都保具体如下：

1.1.1 成立健康教育小组 由病区护士长负责统筹安排担任组长；2名主管护师负责执行监督担任副组长；7名责任护士负责健康教育担任组员；4名呼吸内科医生提供顾问支持。自行设计制定规范正确使用信必可都保的问卷查检表，问卷可行性高，此表内容包括(1)患者的基本信息。(2)吸入药物应用规范项目。健康教育小组进行培训学习，培训内容包括哮喘疾病防治，哮喘患者信必可都保的目的、重要性、正确使用方法、Teach—back理论、自制检查表的填写，沟通技巧等。对视频结合Teach—back宣教进行情景模拟训练，并进行讨论与总结。

1.1.2 视频 健康教育小组制作简单易懂的动画视频，包括哮喘患者气道重塑的变化过程、信必可都保对哮喘患者气道的作用过程、信必可都保的正确使用方法。

1.1.3 实施teach-back 责任护士对吸入信必可都保的哮喘患者进行床边健康教育，按照teach-back的4个步骤：传递信息。责任护士面对面讲解吸入信必可都保的目的、重要性、频率、注意事项，演示正确使用方法，并用病房电视播放健康宣教小组制作的视频，边看边学更利于患者的学习并提高患者对信必可都保的认知。评估效果。提问患者宣教内容，让患者用自己的语言表达并演示。澄清纠正。责任护士针对患者演示不规范或回答不准确的地方，再示范讲解，让患者通过视频不断练习，并重复评估和纠正。确认掌握。确保患者掌握规范吸入信必可都保的方法，能复述责任护士健康教育内容的目的、重要性、方法、频率，并能规范正确应用。

### 结果：

7天后比较两组患者正确使用信必可都保合格率，并汇总两组正确用药形式。3个月后电话随访观察两组患者对信必可都保吸入治疗的依从性。观察组均优于对照组。

### 结论：

此研究证明，通过视频联合teach-back宣教方法，对患者规范使用信必可都保起到了较好的临床效果。